

## ПЕРСПЕКТИВНЫЕ WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ДИСТАНЦИОННОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Клинецвич С.И., Бертель И.М., Лукашик Е.Я.

*Гродненский государственный медицинский университет, Беларусь*

В Гродненском государственном медицинском университете с 1997 года осуществляется подготовка медсестер с высшим медицинским образованием по заочной форме обучения. На сегодняшний день подготовка специалистов такого профиля для нашего государства является уникальной. Уникальность подготовки, в первую очередь, связана с отсутствием опыта - ранее ни один из медицинских вузов бывшего Советского Союза не занимался выпуском медсестер с высшим медицинским образованием (ни по дневной, ни по заочной формам обучения).

Практика набора студентов на заочную форму обучения в 1999-2001 годах показала, что данная специальность пользуется высокой популярностью у выпускников средних медицинских учебных заведений, так как открывает для среднего медперсонала возможность повышения образования без отрыва от производства и создает перспективу для их служебного роста. Дистанционное образование является достаточно выгодным и для медицинского университета – часть студентов данной формы обучения занимается на платной основе.

Медицинское образование имеет свои особенности и специфику и предполагает наличие индивидуального подхода в обучении, живое общение, оперативное взаимодействие в системе преподаватель–студент. Здесь особое значение имеет обратная связь в обучении. Все эти особенности в значительной степени ограничены при применении классических методик заочного образования. Поэтому крайне важной и актуальной проблемой является поиск новых подходов и технологий в системе заочного медицинского образования. Последнее обстоятельство стимулирует преподавательский коллектив медицинского университета в повседневной педагогической деятельности опираться не только на имеющийся опыт в дистанционной педагогике советского и постсоветского периода, но и анализировать,

изучать положительные тенденции в зарубежной системе дистанционного образования.

Состояние высшего дистанционного образования за рубежом и существующие в нем тенденции свидетельствуют о расширяющейся сфере применения сети Internet и web — технологий. На наш взгляд, особый эффект от применения Internet-потенциала можно ожидать и в системе заочного медицинского образования. Компьютеры в дистанционном образовании, в первую очередь, могут эффективно использоваться как средство передачи информации на расстояние (computer-mediated communication — СМС).

В условиях Республики Беларусь, на наш взгляд, уже сегодня наиболее перспективной областью применения СМС для системы дистанционного образования является использование «онлайновых» средств персонального общения (СПО). К числу наиболее популярных в настоящее время СПО относится технология ICQ-общения. Программа-клиент ICQ разработана в 1996 году компанией Mirabilis Ltd, распространяется бесплатно. После установки ICQ и регистрации через Internet каждый пользователь получает уникальный идентификационный номер UIN в базе ICQ. С помощью ICQ можно пересылать файлы (в том числе и в графическом формате) и URLы, набирать телефонные номера, производить поиск зарегистрированных пользователей в базе ICQ по UINу, адресу электронной почты, псевдониму, имени и фамилии.

Уникальность ICQ обусловлена высокой оперативностью обмена информацией. В Internet-сети общение ведется через специально выделенный сервер, в реальном времени. Скорость передачи информации превосходит скорость обмена самых быстрых систем электронной почты. Для получения доступа к технологии ICQ требуется лишь инсталляция бесплатно распространяемой программы-клиента и подключение к сети Internet. Для русскоязычных пользователей имеется руссификатор ICQ, сайты поддержки. СПО ICQ представляет собой Internet-пейджер, посредством которого абонент может получать и отправлять сообщения. С помощью ICQ не только обсуждать интересные проекты можно индивидуально, но и коллективно (ICQ-chat), имеется возможность пересылать файлы (в том числе и в графическом формате) и Internet-адреса. Программа-клиент имеет приличный набор сервисных функций, что позволяет использовать ее на рабочем месте как своего рода органайзер.

СПО в системе заочной подготовки медсестер с высшим медицинским образованием может применяться для консультаций, обсуждения тем, предлагаемых преподавателем и выполнения контрольных заданий. Особенно это актуально на старших курсах при изучении специальных дисциплин лечебного профиля. При обсуждении тех или иных тем в среде ICQ-Chat студенты имеют возможность читать послания своих коллег, вступать с ними в дискуссию, ознакомиться с замечаниями и коммента-

риями преподавателей. Здесь преимущества ICQ проявляются особенно отчетливо: равномерно распределяется учебная нагрузка студента-заочника, задание может быть отправлено из любой точки, в любое время суток и дойдет до адресата очень быстро. Здесь можно упомянуть так же об экономии бумаги, затрат на распечатку. Несомненным плюсом в применении ICQ в заочном обучении является динамизм, оперативность, эффективность в общении преподаватель – студент. Кроме того, использование СПО предполагает наличие у студента-заочника умения работать с компьютером, ориентироваться в современном кибернетическом пространстве.

Наряду с ICQ, на наш взгляд, перспективной областью применения СМС для системы дистанционного образования в ближайшее время является использование электронной почты (e-mail). E-mail в системе заочной подготовки медсестер с высшим медицинским образованием может эффективно применяться для выполнения контрольных заданий. Заслуживает так же внимания опыт еженедельных контрольных письменных заданий, широко применяемый в дистанционном образовании многих зарубежных стран, который из-за оперативности немыслим без использования e-mail.

В настоящее время на кафедре медицинской и биологической физики ГрГМУ в порядке эксперимента для обмена информацией с отдельными студентами-заочниками используется Internet-пейджер ICQ и система электронной почты (там, где такая возможность имеется). Студенты, работающие с СМС, получали возможность оперативного обмена информацией с преподавателями (консультации, пояснение заданий, рекомендации, рецензии), а преподаватели, в свою очередь, имели возможность контроля и корректировки процесса подготовки заочника по тому или иному предмету. На сегодняшний день пока можно говорить лишь об эпизодическом применении технологии ICQ и e-mail в системе дистанционного медицинского образования, что имеет на то объективные причины - недостаточное развитие в Республике Беларусь сети Internet. Однако неуклонное расширение виртуального пространства во всем мире и имеющиеся результаты применения Internet-технологий, позволяют сделать вывод о том, что данные СМС ожидает близкая и хорошая перспектива широкого применения.